

Erasmus+

DemEcol22 2020 - 2022

Democracy and Ecology22

Lehrerteam: Hr. Ebert, Dr. Freesemann, Hr. Rau, Fr. Weyrich

Und...



- 1. Diskussionen anregen**
- 2. Entscheidungsprozesse kanalisieren**
- 3. Vertreter der Bildungsgänge**
- 4. Kalt Blut und warm Untergewand bewahren!**



BAfEP
KENYONGASSE
Mater Salvatoris



Donnersbergkreis



Cofe scolaire
Béhal

Savoir faire de Lens

TOPIC **Democratic participation and Ecology:** Project to develop European consciousness and democratic behaviour in a sustainable environment

Teachers

- counsellor
- lobbyists
- experts
- ...

Students

- decision maker
- lobbyists
- experts
- ...

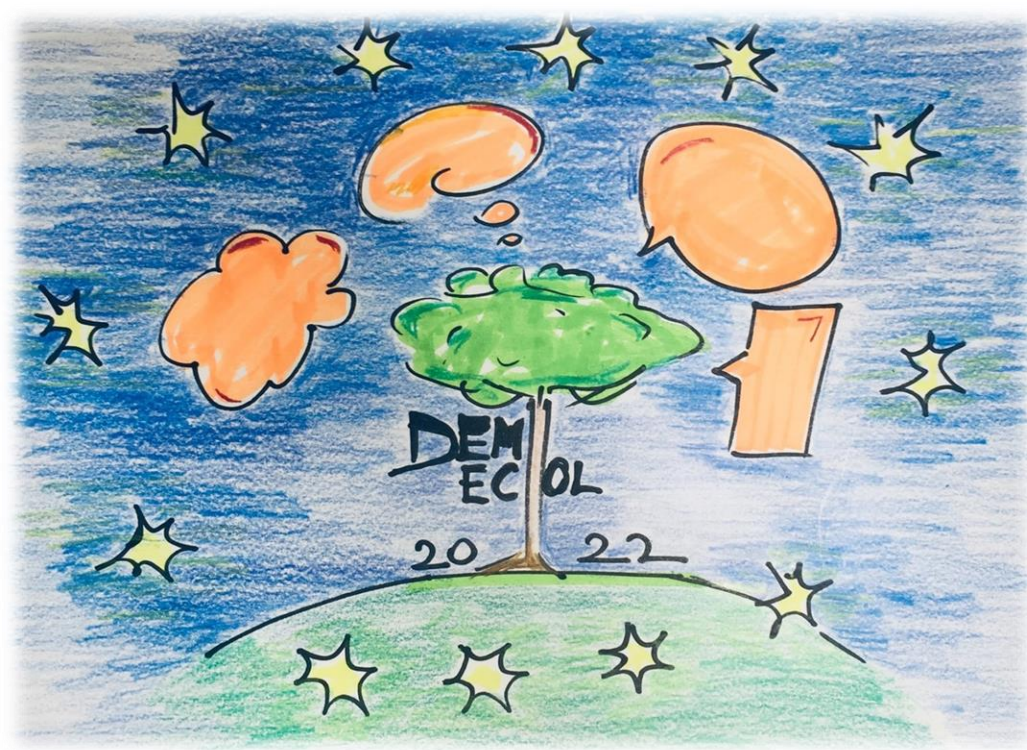
Democratic Participation
Contents e.g. **Ecological aspects** according to the needs of partner schools in Europe (energy, disposal, ...)

Use funds e.g. from ERASMUS+ administration lump sum or apply for separately

- decision Process
- school representatives per partner school
- speaker's Session.
- student assembly



articulation of one / several needs / per project partner / per EU country
= cooperative negotiation +
cooperative decision +
cooperative implementation



Erasmus+

DemEcol22 2020 - 2022

Democracy and Ecology22

Viel Erfolg!

Step I

... have pupils identify ecological necessities and put them up for discussion

... putting these necessities up for discussion in pupils' committees (e.g. committees of the educational programmes)

... hearing experts, working on lesson content which underpins the decision, questioning, modifying, financing / implementation issues ...)

... conducting business games

Schritt I

1. ... ökologische Notwendigkeiten durch SchülerInnen identifizieren und zur Diskussion stellen lassen...,
2. ... diese Notwendigkeiten in Schülergremien (z. B. Ausschüsse der Bildungsgänge) zur Diskussion stellen

Anhörung von Experten, Bearbeitung von Unterrichtsinhalten, welche die Entscheidung untermauern, in Frage stellen, modifizieren, Finanzierungs- / Umsetzungsfragen ...); Durchführung von Planspielen

Step II European level

3. to clarify the decisions of the partner schools at European meetings and to achieve common results.

**4. A joint project or projects should be developed within the framework of consensus building.
Also implementation of business games.**

Schritt II europäische Ebene

3. Die Beschlüsse der Partnerschulen auf europäischen Meetings zu klären und zu gemeinsamen Ergebnissen kommen.
4. Dabei soll im Rahmen der Konsensfindung ein gemeinsames / mehrere gemeinsame Projekte entwickelt werden.
Auch Durchführung von Planspielen.

Step III

Evaluation and continuation (beyond the project period 2 years).

Schritt III

Evaluierung und Fortschreibung (über den Projektzeitraum 2 Jahre hinaus).

Schedule till 15. November 2020

- questionnaire: How could we improve sustainability in our school?
- Election of student representatives
- Training of these representatives: Democratic decision-making procedures
- Information for student representatives by environmental specialists

Schedule till 15. November 2020

- Fragebogen: Wie könnten wir die Nachhaltigkeit in unserer Schule verbessern?
- Wahl von Schülervertretern
- Training dieser Vertreter: Demokratische Entscheidungsverfahren
- Information der Schülervertreter durch Umweltspezialisten

- Wahl der Schülervertreter